

# 中国民用航空飞行学院文件

飞院发〔2022〕48号

---

## 关于印发《中国民用航空飞行学院授予 学历继续教育本科毕业生学士 学位实施办法》的通知

各二级学院、校外教学点、函授站：

为进一步加强教学计划及教学过程管理，切实保证学历继续教育本科毕业生学士学位授予质量，根据《四川省普通高等学校关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》（川学位办〔2014〕10号）《关于推进成人高等教育本科毕业生学士学位授予工作改革的通知》（川学位办〔2017〕9号）以及《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）的通知》（川教〔2021〕124号）文件精神，结合学院实

际，对原《中国民用航空飞行学院授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》（飞院发〔2017〕234号）进行了修订，现予以印发，请遵照执行。

中国民用航空飞行学院

2022年4月8日



---

抄送：学生处，教务处，研究生处。

---

继续教育学院

---

2022年4月8日印发

# 中国民用航空飞行学院授予学历继续教育 本科毕业生学士学位实施办法

**第一条** 为贯彻《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、国务院学位委员会《关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行规定》和《四川省普通高等学院关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》等文件精神，切实保证我院学历继续教育本科毕业生(包括成人高等教育、高等教育自学考试本科毕业生)学士学位授予质量，特制定本办法。

**第二条** 中国民用航空飞行学院学历继续教育本科毕业生学士学位授予工作，由学院学位评定委员会统一领导，继续教育学院具体负责管理和实施。

**第三条** 授予学历继续教育本科毕业生学士学位的专业，须是经国务院学位委员会或省学位委员会批准的具有学士学位授权的专业。学士学位按教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录》中规定的学科门类授予。

**第四条** 授予学历继续教育本科毕业生学士学位应遵循“择优授予”的原则，坚持标准，严格要求，保证质量。

**第五条** 继续教育学院负责学院学历继续教育本科毕业生学士学位授予工作，主要工作为：

(一)负责宣传、组织学生(含各校外教学点、函授站)

学位申报工作；

（二）监管教学计划的制定及执行情况，确保培养质量；

（三）认定成人高等教育各专业主干课程并组织主干课程考试工作，组织教学及相关考试工作；

（四）组织审查学历继续教育学生学位外语、学位论文水平，整理、汇总并审查学生学位申请材料，并报学院学位评定委员会审批通过后，公布授予学士学位的学生名单。

**第六条** 授予学历继续教育本科毕业生学士学位的对象包括：经省级招生机构批准录取到学院学习的成人高等教育本科毕业生；学院高等教育自学考试本科毕业生。

**第七条** 学历继续教育学生在获得本科毕业证书后两年内并符合以下条件方可申请学士学位：

（一）完成学历继续教育本科阶段的课程学习，成绩符合要求。其中，成人高等教育本科毕业生，其专业教学计划规定的考试课程（不包含毕业论文和实习实践）总平均成绩不低于 75 分，且三门专业“主干课程”考试成绩不低于 75 分。高等教育自学考试本科毕业生，其专业教学计划规定的考试课程（不包含毕业论文和实习实践）总平均成绩不低于 65 分。

（二）学历继续教育本科毕业生学位外语水平要求满足以下条件之一：

1. 参加函授站、教学点所在省市的成人高等教育学位外语考试或该省市教育主管部门承认的其他具有同等水平的

外语考试，且成绩合格；

2. 参加全国大学英语四、六级考试，成绩达到 425 分及以上；

3. 参加全国英语等级考试，三级及以上笔试成绩达到 60 分（含）以上或取得相应级别合格证；

4. 参加高等教育自学考试英语（二）或英语（专升本）课程考试，成绩达到 60 分及以上。

（三）毕业论文（设计）成绩不低于 70 分。

**第八条** 学历继续教育本科毕业生如有下列情况之一，不能申请学士学位：

（一）在读期间严重违反学术诚信或触犯刑法受到处罚；

（二）在修业年限内有考试作弊行为；

（三）超过申请学士学位规定年限；

（四）申请学士学位未获通过再次申请；

（五）成人高等教育结业转毕业；

（六）校学位评定委员会认定的不能授予学士学位的其他情况。

**第九条** 学历继续教育本科毕业生申请学位须提交以下材料：

1. 《中国民用航空飞行学院学历继续教育本科毕业生学士学位申请表》（以下简称《申请表》）（见附件 1）；

2. 学历继续教育本科毕业证书复印件；

3. 学生毕业论文（含开题报告）复印件、学位论文原创

性声明、查重报告（总文字复制比小于 30%）；

4. 学位外语水平证明材料：成人高等教育学位外语水平考试成绩合格证原件，或大学英语四、六级成绩证书复印件，或全国英语等级考试三级以上合格证书复印件或笔试成绩证明，或高等教育自学考试英语（二）或英语（专升本）成绩证明；

5. 高等教育自学考试本科毕业生另需提供学籍表。

**第十条** 继续教育学院向校学位评定委员会提交以下材料：

1. 中国民用航空飞行学院推荐授予学士学位学历继续教育本科毕业生名单（见附件 2）；

2. 学历继续教育本科毕业生申请学士学位应提交的个人申请材料；

3. 成人高等教育本科毕业生的省级招生机构录取新生名册。

**第十一条** 以各二级学院、教学点、函授站为单位，继续教育学院组织专家对当年各单位申请授位学生的学位论文进行抽检，初检比例为各单位学位论文总数的 10%，对抽检不合格比例较高的单位，视情提高其抽检比例，直至 100%。论文抽检按《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则》中规定的评议要素（附件 3）执行。

论文抽检不合格的学历继续教育本科毕业生，不能授予学位。

**第十二条** 授予学历继续教育本科毕业生学士学位是一项严肃工作。学位审查过程中，必须坚持实事求是的原则，严禁弄虚作假，如发现学位申请者或学位工作管理部门在申请、审核过程中有学术不端、营私舞弊等行为，一经查实，将撤销所授予的学士学位，通报批评责任单位和责任人。

**第十三条** 本办法自发布之日起开始执行，原《中国民用航空飞行学院授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》（飞院发〔2017〕234号）废止，与本办法不一致的其它相关规定同时作废。

## 附件 1

中国民用航空飞行学院学历继续教育本科毕业生学士学位  
申请表

姓名		性别		出生 年月		民族		入学 时间		毕业 时间		照片
毕业 学校				本科专业名称及代码								
毕业生 类 别	成教 <input type="checkbox"/>	自考 <input type="checkbox"/>	拟授予学士学位门类									
通信地址及邮编												
教学计 划规定 的全部 考试课 程成绩	序号	课程名称				成绩	序号	课程名称				成绩
总平均成绩 (不含毕业论文或毕业设计)						毕业论文(设计)成绩						
主干及外语 统考课成绩		主干课(1)				主干课(2)						
		主干课(3)				外语水平						
继续教育学院审核人签字:												



学校 继续 教育 管理 部门 推荐 意见	<div>年 月 日</div>
学校 学位 管理 部门 意见	<div>年 月 日</div>
校学 位评 定委 员会 意见	<div>校学位评定委员会主席(签章) 年 月 日</div>
备注	

## 附件 2

### 中国民用航空飞行学院推荐授予学士学位学历继续教育本科毕业生名单

继续教育学院（公章）

填表时间： 年 月 日

序号	姓名	性别	毕业生类别	入学时间	修业年限	毕业时间	专业名称	主干课程成绩			外语水平	毕业论文 (设计) 成绩	考试课程 平均成绩
								1	2	3			
备注	<b>成人高等教育专业主干课程：</b> 安全工程专业：1、航空危险品管理， 2、安全系统工程， 3、安检管理心理学； 飞行器制造工程专业：1、飞机系统， 2、航空发动机原理与结构， 3、航空维修工程管理； 交通管理专业：1、民航运输生产组织， 2、机场营运与管理， 3、航空运输经济。												

- 注：1. 按“毕业生类别”分专业填写毕业生名单；  
 2. 在“毕业生类别”栏填写“成人”（即成人高等教育本科毕业生）或“自考”（即高等教育自学考试本科毕业生）；  
 3. 填写“修业年限”栏时，对自考生，填写该生从取得考籍到获得本科毕业证书的实际年份数；  
 4. 计算“考试课程平均成绩”的课程为教学计划规定的所有考试课程，但不含毕业论文（设计）；  
 5. “主干课程”名称分专业在“备注栏”内注明；专业名称与实际授位专业名称不一致的，在“备注栏”中注明实际授位。

### 附件 3

## 四川省本科毕业论文（设计）抽检评议要素

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	选题目的(5)	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。
	研究意义(5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。
写作安排 (15)	文献调研(10)	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。
	进度安排(5)	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。
逻辑构建 (20)	层次体系(10)	体系完整，层次分明，重点突出。
	逻辑结构(10)	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。
专业能力 (35)	综合应用知识能力 (10)	将相关领域的基础理论，专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力 (15)	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。
	创新能力(10)	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。
学术规范 (20)	行文规范(10)	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范(10)	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。